

SUOMALAINEN LATU - TIETO JA TAITO. SISU.

-seurawebinaari
24.11.2020



TERVETULOA!



Aiheet:

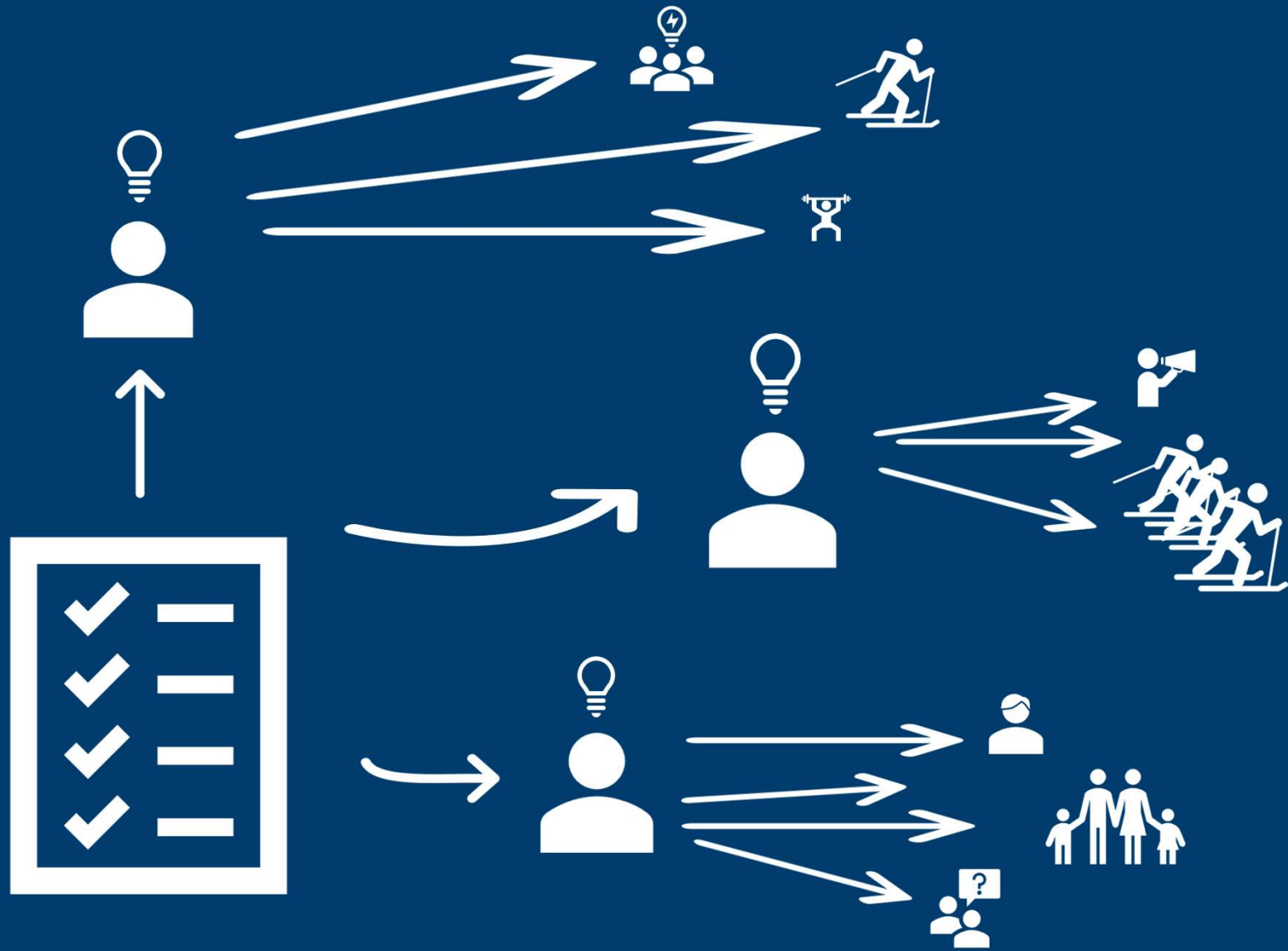
- klo 19.00 – 19.40
Punainen lanka seurasi toiminnassa – työkalut seuran valmennuslinjauksen rakentamiseen
- klo 19.40 – 20.15
Valmennuslinjaustyön starttaaminen – workshop
- klo 20.15 – 20.30
Muut Hiihtoliiton ajankohtaiset asiat



MIKÄ ON SEURAN VALMENNUSLINJAUS?

- Määrittelee seuran tavat toimia valmennuksessa
- Määrittelee yhteiset raamit toiminnalle
- Antaa pohjan yhteiselle dialogille eri sidosryhmien välillä
- ”Seuran opetussuunnitelma”





MITÄ HYÖTYÄ VALMENNUSLINJAUKSESTA ON?



- Ohjaa valmentajia toimimaan yhdessä sovituilla tavoilla ja valmennuksen periaatteilla
- Auttaa viemään eteenpäin seuran yhteisiä arvoja
- Selkeyttää oppimistavoitteita
- Sitouttaa seuran toimintaan ja auttaa pitämään rattaat pyörimässä silloinkin, kun seuran avainhenkilöt vaihtuvat

"Tietoisuus siitä, mitä harjoitellaan missäkin ikävaiheessa – tavoitteenasettelu ja seuranta on helpompaa, kun linjaus on kuvattu"

"Vähemmän joutuu perustelemaan, miksi mitään tehdään"



KUINKA?

- Niin, että mahdollisimman moni osallistuu sen tekemiseen
 - Varmistetaan ohjaajien ja valmentajien osallisuus, ymmärrys ja sitoutuminen
 - Henkilöiden vastuuttaminen – pienetkin tehtävät jaetaan
- Visuaalisesti innostavasti ja selkeästi
 - Varmistetaan, että valmennuslinja siirtyy seuratoimijoiden tietoisuuteen
- Tuetaan valmentajia valmennuslinjauksen käytäntöön viemisessä
- Linjauksen aktiivinen päivittäminen

”3kk välein tavataan ja katsotaan hyppyjä yhdessä, että ollaan samoilla linjoilla mielipiteiden suhteen, valmentajien pallottelu eri ryhmien välillä”

”Porukan kouluttaminen ja sitouttaminen”

”Vastuuvalmentaja vie tietoutta eteenpäin seuravalmentajille”



Osa 1

Lataa PDF (736 kt)

- Arvot ja toimintakulttuuri
- Ikäluokkamallit ja pelaajapolku
- Valmentajaprofiili ja valmentajakoulutus

Osa 2

Lataa PDF (623 kt)

- RoPS-pelitavan periaatteet
- Harjoittelun perusperiaatteet
- Pelaajaprofiili
- Fyysinen ja psyykinen valmentautuminen

Osa 3

Lataa PDF (1512 kt)

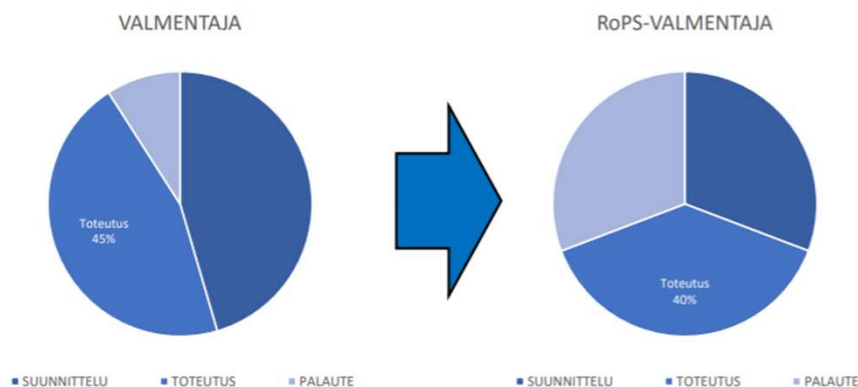
- Hyökkäyspelaamisen periaatteet
- Puolustuspelaamisen periaatteet

Osa 4

Lataa PDF (2735 kt)

- Pelitavan periaatteet – hyökkääminen
- Pelitavan periaatteet – puolustaminen
- Pelitavan periaatteet – tilanteenvaihdot

VALMENTAJAN AJANKÄYTTÖMALLI



SEURAN VALMENNUSKOULUTUS

Seura sitoutuu kouluttamaan valmentajat ja täten tukemaan jokaisen valmentajan henkilökohtaista kehittymistä kaikin mahdollisin keinoin. Tämä tarkoittaa sekä virallisten lisenssi- / päivityskoulutusten että sisäisten koulutusten systemaattista jäjestämistä ja koulutuksiin ohjaamista.



TUISKUN MÄKIKOTKA

Alle 9-vuotiaat – K6
Innostu mäkihypystä!

Kehitetään
Motorisia perustaitoja.
Monipuolista
suksitaituruutta, hiihto
merkittävänä osana.

Määrällisesti
Liikuntaa yhteensä
20h/vko.
Harjoituksia 1-2/vko, josta
puolet oheisharjoittelua ja
puolet hyppäämistä.

Huolehditaan
Omista varusteista.
Mäkikavereista.

ILO vie ylöspäin!



KARPALON JUNIORIT

9–12 -vuotiaat –
K15/K25/K38
Koukussa hyppäämiseen!

Kehitetään
Perustekniikkaa.
Monipuolisesti **yleistaitoja:**
liikkuvuus, nopeus,
kimmoisuus,
peruskestävyys, voima.



Määrällisesti
Harjoituksia 4-5/vko,
josta puolet
oheisharjoittelua ja
puolet hyppäämistä.
Hyppyjä 1000/vuosi.

**YHTEISHENKI vie
seuraavaan mäkeen!**

HOPEASOMPALAISET

12–15 -vuotiaat –
K38/HS70/HS100
Lennän pidemmälle!

Kehitetään
Lajitaitoja yksilöllisesti.
Lajiyymmärrystä urheilijan
ominaisuuksien kautta.
Hiihdon lajitekniikkaa.



Kannustetaan
Kasvua urheilijaksi: fyysiset,
henkiset, sosiaaliset taidot
koetuksella.
Yhdistetyn harjoitteluun.

Määrällisesti
Harjoituksia 4-6/vko,
lajinomaisuus kasvaa.
Hyppyjä 1000/vuosi.

Kilpaileminen on kivaa!

ISOJEN MÄKIEN KOTKAT

15–19 -vuotiaat –
HS70/HS100/HS130
**Latu on auki – oma halu
vie korkealle!**



Kehitetään
Fysiikkaa kovalle
tehoharjoittelulle.
Nopeusvoimaa.
Ammattimaisuutta.
Lajitaitojen ja toistojen
harjoittelua maksimiin.

Vahvistetaan
Yksilöllistä
välineymmärrystä.
Joukkuehenkeä.
Testausta ja seurantaa.

**Siivet kantavat kansain-
välisille mäkiareenoille!**



MÄKIKOTKAT

Yli 19-vuotiaat –
HS100/HS130
Tavoitteena tulos!

Kehitetään
Perus- ja maksimivoimaa.
Mielikuvaharjoittelua ja
psykkisiä ominaisuuksia.

Vahvistetaan
Tukitoimien saatavuutta.
Kokonaisvaltaista
urheilijan elämää.
Testausta ja seurantaa.

Tuetaan
Kilpailupolkua.
Ammattimaisuutta.

**Maailman mäet
valloituksessa!**



Valmennuslinjaus

Minivalmennus, 3-6-vuotiaat.

Ryhmäkoko

30 lasta

1-3 vastuupalmentajaa

1-3 apuvalmentajaa

Toiminnan kuvaus:

Minivalmennusryhmä on ensimmäinen askel kohti seuramme kilpa ja valmennuspuolen joukkueita ja ryhmiä on tarjolla sekä joukkuevoimistelussa että kilpa aerobicissa. Minivalmennusryhmäläisten treenit kestävät 1,5 tuntia harjoittelu sisältää perusliikuntataitojen lisäksi lajitaitojen harjoittelua, unohtamatta leikinomaisuutta!

Minivalmennusryhmät osallistuvat STARA-tapahtumiin sekä seuran näytöksiin ja muihin esiintymisiin mahdollisuuksien mukaan.

Opetussuunnitelma:

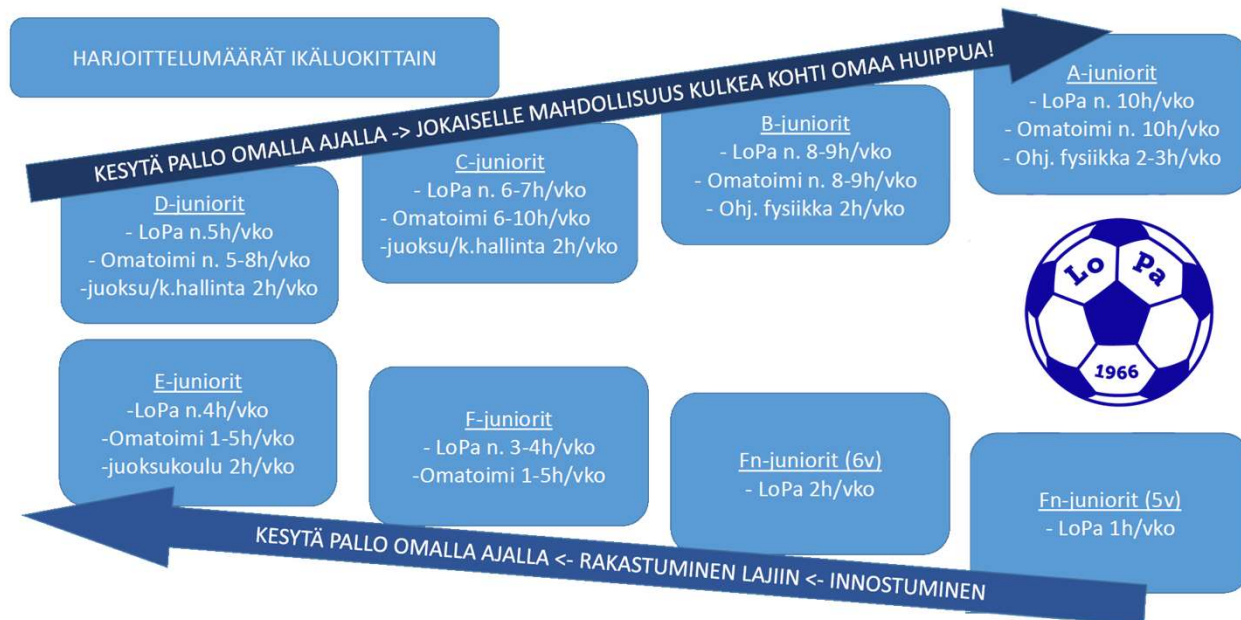
Valmentaja tekee ryhmälle kausisuunnitelman joka kausi.

Kausisuunnitelmasta käy ilmi, mitä ominaisuuksia kehitetään tai painotetaan ja mitä tavoiteliikkeitä kaudeksi asetetaan. Jokainen harjoituskerta on ennalta suunniteltu. Harjoittelu on monipuolista ja jokaisen voimistelijan henkilökohtaiset ominaisuudet otetaan harjoittelussa huomioon.

Vaatimukset ohjaajalta:

Minivalmennusryhmien vastuupalmentajat ovat seurassamme kokeneita valmentajia. Heillä on takana useamman vuoden voimistelu- sekä valmentajakokemus ja he ovat käyneet Voimisteluliiton valmentajakoulutuksia. Harjoituksissa valmentaja ottaa huomioon jokaisen lapsen sekä kannustaa ja ohjaa heitä eteenpäin positiivisessa hengessä.

<https://www.keravanvoimistelijat.fi/kilpaurheilu/joukkuevoimistelu/valmennuslinjaus/>



Pelaajapolun ohjeistus

Lahjakkaille yksilöille taattava mahdollisuus kehittyä kohti omaa huippuaan, vaikka muu ikäkausijoukkue ei olisikaan samalla tasolla.

- Testit ja itse peli osoittavat mahdollisia lahjakkuuksia. Ko. joukkueen valmentajalla on velvollisuus pyrkiä tarjoamaan parhaille pelaajille kovempia lisäharjoituksia ja lisäpelejä esim. ylemmstä ikäluokasta. Tämä liikehdintä ei kulje "alaspäin" eli esim. kilpajoukkueesta haastejoukkueeseen. Valmennuspäällikkö koordinoi.
- Vastoin pelaajan tahtoa ei voida tehdä mitään. Kaikki on kiinni pelaajan omasta halusta. Tärkeintä on valmentajan kannalta kannustaa pelaajaa kokeilemaan rajojaan esim. ylemmässä ikäluokassa.
- Muita kehittymismahdollisuuksia esim. omatoimiset harjoittelurutiinit (lajitekniikka, yleisaidot), taito/kyky/talentti





Valmennuslinja

Pieksän Kuutit

Valmennuksen linja

Yhteinen tekeminen ja yhteishenki takaavat meillä hyvän harjoitteluilmapiirin myötä jokaiselle uimarille parempia tuloksia. Yhteinen tekeminen tarkoittaa yksilöurheilua joukkueessa – jokainen ryhmässä ja seurassa kannustaa toisiaan. Yhteishenki syntyy noudattamalla pelisääntöjä ja toista kunnioittavalla käytöksellä. Jokainen aikuinen ottaa jokainen lapsen ja nuoren yksilöllisesti huomioon seurassa. Jokaisella uimarilla on samat mahdollisuudet kehittyä ja menestyä seurassa.

Pieksän Kuuteissa uimarin ura etenee Vesi- ja Tekniikkarallien kautta kilpauintiryhmään. Uimarilla ohjaaja/valmentaja vaihtuu viimeistään siirryttäessä kilpauintiryhmiin. Jokaiselle ryhmälle pyritään järjestämään kaksi pätevää ohjaajaa/valmentajaa. Uimarilla on taitojen ja motivaation kehittyessä mahdollisuus siirtyä seuraavaan ryhmään valmentajan, uimarin ja vanhempien yhteisymmärryksessä. Uimari voi jatkaa omassa ryhmässään harrastus- tai kilpauimarina. Harjoittelumäärät lisääntyvät uimarin iän kehityksen myötä. Vesiralliuimarit harjoittelevat kerran viikossa, tekniikkaralliuimarit 2 kertaa viikossa + oheisharjoittelu (1krt). Seuran kilpauimarit harjoittelevat 5 kertaa viikossa ja oheisharjoitteluna ulkoilu ja kaksi kuivaharjoittelu ennen uintia.

Pääkilpailut uimareilla nuoremmista vanhempiin ovat Rollo-uinnit, Ikäkausimestaruusuinnit, Nuorten SM-kilpailut, ja Suomen Mestaruusuinnit. Kausi alkaa Vesi- ja Tekniikkarallissa syyskuun alussa, kilpauimareilla heinä-elokuussa. Vastaavasti kausi päättyy nuoremmilla toukokuun loppuun ja vanhemmilla uimareilla kesän Rollo- tai ikäkausimestaruusuuinteihin.

Harjoittelun tavoitteet

Vesiralli. Yksi monipuolisten harjoitteiden tavoite on kehittää lapsen vesitaitavuutta, uintivarmuutta ja selviytymistä erilaisista tilanteista vedessä. Vesirallissa lapsen monipuolinen liikkuminen ja liikuttaminen takaavat erinomaiset lähtökohdat tulevaisuuden harrastamista ja tavoitteellista harjoittelua ajatellen.

Tekniikkaralli. Tavoitteena on kehittää uintitekniikkaa niin, että lapsi pystyy uimaan 100 metriä sekauintia kilpailusääntöjen mukaisella tekniikalla. Lapsen liikkueessa monipuolisesti vedessä, kehittyä hänen luottamuksensa veteen ja samalla hänestä tulee taitava vedessä liikkuja. Taitava uimari hallitsee hengityksen, asennon ja liikkeen vedessä ja omaa näin edellytykset hyvän uintitekniikan oppimiseen

Kilpauinti II. Ryhmä on aloitteleville kilpauimareille tai uimareille, jotka harjoittelevat samantasoisesti ilman kilpailutavoitteita. Ryhmään siirrytään tekniikkaryhmistä taitojen ja motivaation ollessa riittävän hyvät. Eri uintitekniikoiden harjoittelu on pääasia uimareille, mutta myös harjoittelumäärät lisääntyvät taitojen karttuessa.

Kilpauinti I. Tärkeänä ajatuksena on saada uintiharrastus säilymään läpi nuoruuden, aina aikuisikään saakka. Uinti yksinään on yksipuolista harjoittelua keholle, mutta pyrimme monipuolisella harjoittelulla kehittämään uimaria kokonaisvaltaisesti. Eriaikainen kehitys ja erilainen motivaatio harjoitteluun luovat uimareiden valmennuksella haasteita. Jokaisella uimarilla on oma polkunsä, jota valmentaja tukee omalla ammattitaidollaan.

Valmennuksen perusteet

Uinti on fyysisestä kestävyyskuntoa vaativa taitolaji. yksinomaan kovakuntoisin tai teknisesti taitavin ei ole joukon nopein uimari. Vaaditaan siis kokonaisuuden kehittämistä. Uimarin kehityksessä varhaiset vuodet ovat tärkeitä uintitekniikoiden ja oikean harjoitteluilmapiirin luomiseksi. Iän karttuessa yksilölliset erot ja ominaisuudet otetaan enemmän huomioon. Harjoittelumäärä nousee asteittain ylempiin uintiryhmiin siirryttäessä. Kilpaillessa uimarit valitsevat laajasti eri matkoja ja lajeja. Erikoistuminen tapahtuu myöhemmässä vaiheessa.

Kuivaharjoittelulla on uimarin fyysisessä kehittämisessä suuri merkitys. Uinti lajina ei tarjoa keholla yhtälaista mahdollisuutta motoriseen kehitykseen, jolloin kuivaharjoittelussa keskitytään kehonhallintaan ja motoriseen harjoitteluun. Oheisharjoittelu tapahtuu ulkoliikuntana, jumppasalissa ja kuntosalissa.

Kaikessa tekemisessä korostuu urheilulliseen elämäntapaan oppiminen. Pieksän Kuuteissa on toteutettu määrätietoisesti (ja palkitusti) urheilullista elämäntapaa tukevaa kasvatusta.

<https://pieku.sporttisaitti.com/tahtiseura/pelisaantokirja/valmennuslinja/>

TYÖKALUT VALMENNUSLINJAUKSEN RAKENTAMISEEN



- Suomalainen Latu – Tieto ja Taito. Sisä. –valmennuslinjaus
<https://www.hiitoliitto.fi/koulutus/suomalainen-latu/>
- KIHU:n urheilijan polku –aineistot:
<https://kihuenergia.kihu.fi/urapolku/>
- Olympiakomitean valmis työkalu:
Seuran ohjauksen ja valmennuksen linjaus
https://www.olympiakomitea.fi/uploads/2020/03/a18ae1b6-seuran-ohjauksen-ja-valmennuksen-linjaus_3_2020.pdf



Seuran ohjauksen ja valmennuksen linjaus

Tämän ohjeen avulla seura voi tehdä oman valmennuksen ja ohjauksen linjauksen.

Kuvaa, miten valmennuslinja tehdään seurassa, miten sitä päivitetään ja miten varmistetaan valmentajien sitoutuminen sekä osallistuminen seuran valmennuslinjaan.

|

2.

Seuran arvot ja seurakulttuuri

Kirjatkaa tähän seuran toiminta-ajatus (missio), seuran arvot ja visio (tavoitetila).
Esimerkiksi painottaako seura kilpailullista menestystä, kevyempää harrastamista vai molempia linjoja – onko seuralla oma valmennuksen identiteetti. Seuran arvot kannattaa avata huomioiden erityisesti valmentajien rooli ja vastuut. Tähän voi kirjata myös käytännön esimerkkejä.
Kirjatkaa tähän myös seurakulttuuria edistäviä asioita, joissa valmentajilla on merkittävä vastuu.

Materiaali, joka auttaa seuran arvokeskustelun käymisessä
<https://dzmdrerwnq2zx.cloudfront.net/prod/2019/02/28112808/Idrott-Dialogduk-FINSK-slutlig.pdf>

Kirjaa seuran toiminta-ajatus, arvot ja visio.

3.

Valmennuksen eettiset linjaukset

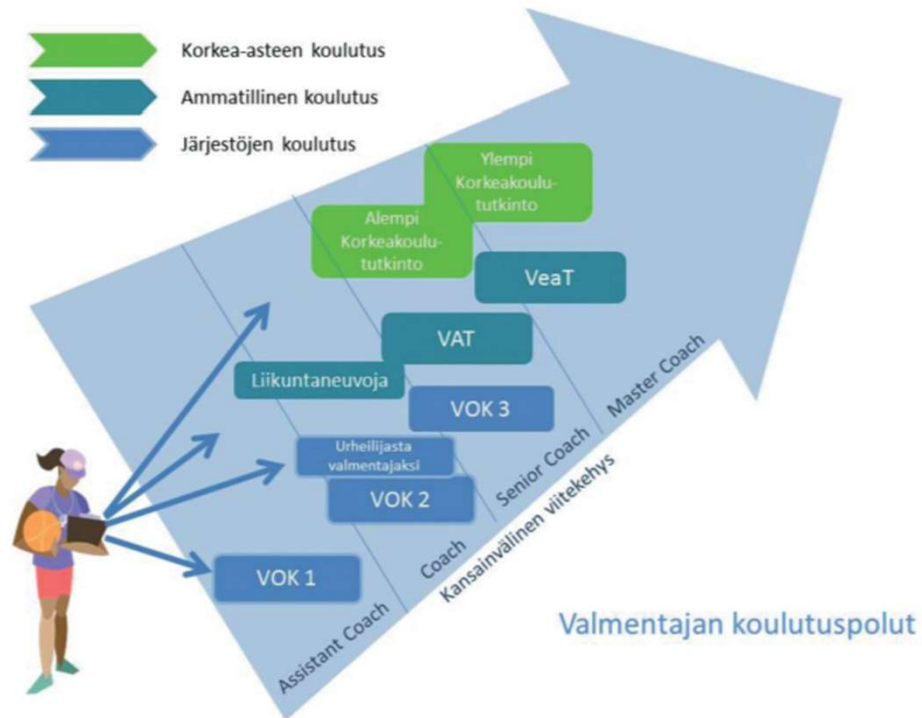
Valmennus pohjaa seuran arvoihin. Onko muita arvoja, jotka ohjaavat valmennustoimintaa? Mitä hyvä valmennus on? Mikä on valmentajan rooli? Mikä on valmentajan merkitys urheilijan kehittymiseen niin urheilussa kuin laajemmin elämässäkin? Mikä on urheiluvalmennuksen anti yhteiskunnalle? Mitä oikeuksia ja velvollisuuksia kummallakin osapuolella on valmentajan ja urheilijan välisessä ihmissuhteessa? Miten nämä asiat muuttuvat urheilijan polulla matkan edetessä? Mitkä ovat lapsen ja nuoren oikeudet urheilussa? Miten turvallisuusasiat on huomioitu valmennuksessa?

Vastuullisuuden / Reilun Pelin materiaalien avulla voi konkretisoida eettiset linjaukset ja mahdolliset esimerkit valmentajien kannalta.

<https://www.olympiakomitea.fi/uploads/2018/11/reilu-peli.pdf>

<https://www.suomenvalmentajat.fi/arvostus/valmentajalla-on-valia-kampanja/aineistot/>

Seuran valmennuksen eettiset linjaukset:



Kuvatkaa valmentajien ja ohjaajien kehittymisen polut ja koulutusmahdollisuudet.

5.

Valmennuksen tavoitteet

Valmennuksen tavoitteisiin vaikuttavat seuran missio, visio ja arvot. Tavoitteet ovat ikävaihe- ja kohderyhmäkohtaisia ja pitkälle aikavälille suunniteltuja.

Kirjatkaa, mitkä ovat seuran valmennuksen kokonaistavoitteet ja avatkaa niitä eri ryhmien kannalta - kilpaurheilussa, harrasturheilussa ja aikuisliikunnassa. Tavoitteissa tulee esille harjoittelun kokonaisvaltaisuus sekä kehitys- ja menestystavoitteet.

Seuran valmennuksen kokonaistavoitteet:





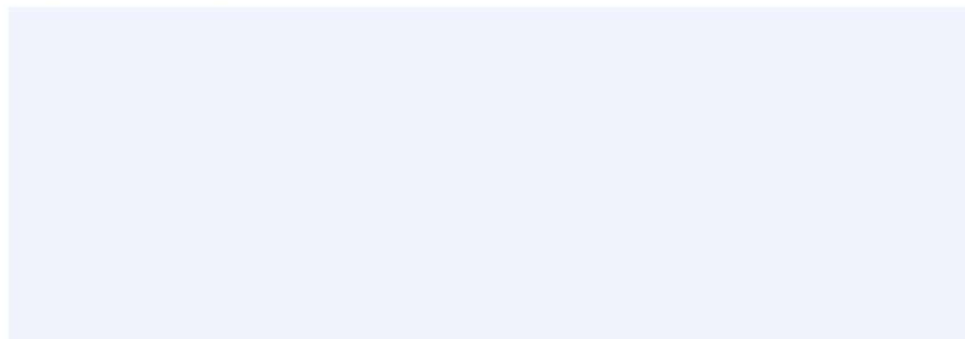
Harjoituksen suunnittelu

kausi, jakso, viikko, harjoitus, harjoite

Kirjatkaa keskeiset ohjeet suunnittelulle ja kootkaa seuran työkalut, lomakkeet tai esimerkit suunnitelmien tekemiseen. Tuokaa tähän esim. linkit työkaluihin ja materiaaleihin.

Seurassamme:

- kausisuunnitelma



- viikkosuunnitelma





Kehityksen ja innostuksen seuranta

Kuvalkaa seuran käyttämät mittarit ja testauskeinot. Valmentajien tulee ymmärtää, miksi testejä tehdään ja miten saatuja tuloksia voi hyödyntää. Testata voi esimerkiksi taitojen oppimista, fyysisten ominaisuuksien kehittymistä, motivaatiota, urheilullista elämänrytmiä ja ryhmähenkeä. Mittareita laadittaessa tulee muistaa myös urheilijoiden osallistaminen tavoitteen asetteluun ja arviointiin.

Lajin testejä ja kasvaurheilijaksi.fi -testejä sekä erilaiset palautekyselyjä kannattaa hyödyntää.

Seurassa on käytössä seuraavat urheilijan kehittymistä seuraavat mittarit ja testit.



8.

Valmentajien työn ja osaamisen lisäämisen tukeminen

Kuvatkaa, miten seurassa edistetään valmentajien kehittymistä. Huomioikaa erilaiset kohderyhmät (esim. nuoret seuran jäsenet, vanhemmat, ohjaamisesta kiinnostuneet sekä kokeneet valmentajat)

- valmentajan perehdyttäminen seuran toimintaan ja valmennuslinjaan
 - seuran ja lajin koulutuspolut
- seuran sisäinen koulutus
- lajiliiton ja alueiden ohjaaja ja valmentajakoulutukset
 - henkilökohtainen tuki
- kehityskeskustelut
- tutorointi/mentorointi
 - Muut koulutukset ja osaamista lisäävät toimenpiteet esim. omatoiminen opiskelu, muiden valmentajien toiminnan seuraaminen, verkostoituminen oman lajin sekä eri lajien valmentajien kanssa.

Linkki seuran ohjaaja- ja valmennuskoulutusmateriaaleihin.



9.

Valmentajan rooli kilpailutoiminnassa

Kilpailutilanne on urheilijoille ja valmentajille juhlahetki, jossa pääsee näyttämään, miten valmennustyössä on onnistuttu. Seuran valmentajien kesken on hyvä linjata yhdessä asioita, jotka liittyvät valmentajan rooliin kilpailutoiminnassa. Linjattavia asioita voivat olla mm.:

- Mitkä ovat kilpailemisen tavoitteet (opitaan kilpailemaan, kilpailumatkat, yhteishenki, omien rajojen kokeileminen, tulostavoitteet....)
- Miten valitaan joukkueet / urheilijat kilpailuihin, miten näistä asioista viestitään ennakkoon ja valinnan jälkeen? Pääsevätkö kaikki osallistumaan vuorollaan ja miten toimitaan eri ikäluokissa ja eri tasoissa ryhmissä.
- Mikä on valmentajan rooli kilpailutilanteessa
- Miten suhtaudutaan tuomareihin, toimitsijoihin ja muihin kilpailijoihin sekä valmentajiin?
- Miten palautetta annetaan urheilijoille kilpailun / ottelun aikana ja sen jälkeen.

Kuvatkaa seuran valmentajien rooli ja tehtävät kilpailutoiminnassaaaleihin.

10.

Esimerkkejä seurojen, lajien ja Olympiakomitean valmennuslinjauksista

Tutustu oman lajin valmennuslinjaukseen sekä mahdolliseen urheilijan polku aineistoon.

Tutustukaa muiden seurojen valmennuslinjauksiin ja poimikaa niistä teille sopivat mallit. Esimerkkejä löytyy seurojen nettisivuilta.

Tutustu myös lasten, nuorten, aikuisten ja huippu-urheilun Tähtiseura laatutekijöihin.

<https://www.olympiakomitea.fi/seuratoiminta/tahtiseurat-seurojen-laatuohjelma/tahtiseuran-laatutekijat/>



SEURA X:N VALMENNUSLINJAUSPROSESSIN STARTTAAMINEN

- Olette seuran X kuukausikokouksessa
- Kokouksessa on paikalla seuran valmentajia, urheilijoiden vanhempia sekä hallituksen jäseniä
- Olette juuri päättäneet, että seuralle tehdään valmennuslinjaus

**Sopikaa ja kirjatkaa ylös 3-5 ensimmäistä askelta
valmennuslinjausprosessin aloittamiseen**



Sopikaa ja kirjatkaa ylös 3-5 ensimmäistä askelta valmennuslinjausprosessin aloittamiseen

Ryhmä 1:

1. Tiimin kokoaminen: valmentajia, hallituksen jäseniä, valmennettavien vanhempia jne.
2. Käytännön toteuttaminen ja pelisäännöt valmentajien kanssa, toteutuksen valvonta
3. Urheilijan polku ja sieltä poimitut palat



Ryhmä 2:

1. Jos omassa seurassa on jo hyviä malleja, niin niiden hyödyntäminen
2. Mitä enemmän saadaan kirjallisesti esiin, niin sitä helpompaa on tulla mukaan seuran toimintaan
3. Toiminnan kuvaaminen, valmennuksen ja valmennusryhmien kuvaaminen
4. Valmennuslinjauksen täydentäminen säännöllisesti
5. Muiden esimerkin katsominen – kuinka valmennuslinjauksia on tehty muualla
6. Vuositavoitteiden kirjaaminen
7. Hiihtoliiton linjauksen hyödyntäminen – tiedon jakaminen
8. Valmentajien oman ryhmän kokoaminen, kuten valmentajakerho
9. Alueellinen yhteistyö

Ryhmä 3:

1. Yksimielisyyys siitä, mitä seura haluaa olla – esim: johtava kilpahiihtoseura, eteläsuomen suurin seura
2. Yksimielisyyys ja ymmärrys resursseista – harrastajien, valmentajien, rahan ym.
3. Ymmärrys siitä kuinka pian halutaan valmiiksi – kuinka paljon varataan aikaa ja mitä tavoitteita asetetaan – onko enemmän mainoskite vai valmennuksellinen teos
4. Kun suunnitelma on olemassa, se on ikään kuin hallitusohjelma ja jokainen ratkaisee omalta osaltaan haluaako olla toteuttamassa.



LOPUKSI



Kotitehtävä:

Suunnittele seurasi avainhenkilöiden kanssa, että kuinka lähдете jalkauttamaan Suomalainen Latu – Tieto ja taito. Sisu. –linjausta.



IIIHTOLIITON AJANKOHTAISET

- Seuratuen haku 18.12. saakka
- Lumilajit Liikuttavat
 - Tuiskun koulut ja Lasten Lumipäivien kalenteri
- Hiihtoliiton nettisivut uudistuvat huomenna 25.11.!
- Onnea uudet ja uudelleen Tähtimerkin saavuttaneet Tähtiseurat
 - Lahden Hiihtoseuran mäkijaosto, Pargas IF ja Keravan urheilijat
- Mäkihypyn ja yhdistetyn kilpailukalenteri ja kansalliset kilpailusäännöt on päivitetty



Kiitos!

Seuraava webinaari **9.12. klo 19-21**

Aiheena: Alle 10-vuotiaan hiihtäjän harjoittelu / Ville Sampolahti (VRUA)

ILMOITTAUDUTHAN MUKAAN!

